

KAPSAYICI VE YENİLİKÇİ ÖĞRENEM KURAMLARI

1.SORU





ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE
GELİŞTİRME GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ

(Hizmetçi)

KURS SERTİFİKASI

Sayın **Oğuz KALIN**

Belirtilen kursu başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazandınız.

Eğitim Faaliyeti
Rdİ 2.02.01.02.005 - Yapay Zeka Eğitimi Kursu 1
Seri Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü MERKEZ TEŞKİLATI / BAKANLIK
Tarih 01.03/2021 - 28/03/2021
Numarası 2021000183
Süresi/Saat 60
Katılımcının
Rdİ Soyadı Oğuz KALIN
TC Kimlik No 12040424074
İş Birliği Yapılan Kurum/STR/Üniversite

Sibel AKBIYIK
Eğitim Yöneticisi



Adnan BOYACI
Genel Müdür

Google



- A61662306900 -

Bu belge elektronik ortamda düzenlenmiş olup ıslak imza İÇERMEMEKTEDİR. Belgeyi yukarıdaki belge numarası ile <http://mebbis.meb.gov.tr/hizmetci/hie04006.aspx> adresinden doğrulayabilirsiniz.



Eğitim Konusu	İçeriği	Süresi	Gerekçe	Beklenen Fayda	Açıklama
Proje Yönetimi Semineri	Proje Hazırlamanın Amacı Proje Hazırlama Kuralları Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Proje Hazırlama Aşamaları Proje Türleri Örnek Proje Analizi Örnek Proje Hazırlama Değerlendirme	5 Gün 30 saat	Özel ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Ulusal ya da Uluslararası düzeyde açtıkları proje yarışmalarına, etkinliklerine öğrencilerin katılımlarını sağlayacak bilgi birikimine erişmek. Böylece yarışmalara katılımı arttırmak. Bu yarışmalara daha etkin ve verimli olarak katılmak.	Proje Hazırlama Yöntem ve Kurallarını bilir. Örnek Proje hazırlayabilir.	İlkokul seviyesinde proje yarışmaları ve bunlara katılanları giderek artmaktadır. Okulumuzun da sayısal anlamda kalabalık bir okul olması bu alandaki ilgi ve beklentileri arttırmaktadır.
Etkili Zaman Yönetimi Semineri	Hedefle ilgili kriterler. Etkinlik ve yeterlilik kavramları. Zamanı etkili bir şekilde kullanmayı engelleyen kişilik faktörleri.	3 Gün 18 saat	En kısa zamanda çok iş yapmak değil, hayatla ilgili temel seçimler yapabilecek bir görüş açısı kazandırmak ve seçilmiş öncelikler doğrultusunda zaman düzenleme ve hedef belirleme becerisi ile verimli çalışma olanağı sağlamak.	Zamanın etkili kullanabilmenin yaratacağı sonuçları vurgulamak, zamanı daha etkili, değerli ve verimli kullanabilmektir.	Dersler ve dinlenme süreleri belli bir zaman diliminde yapılmaktadır. Maksimum fayda için bu zaman diliminde yapılması gerekenlerin en etkili şekilde yapılması önem arz etmektedir.

BEP Hazırlama Semineri	BEP nedir? BEP'in Özellikleri nelerdir BEP'in İşlevselliği nedir BEP'in Etkililiği nedir? BEP ne değildir? Yararları nelerdir? Nasıl hazırlanır?Aşamaları Örnek BEP hazırlama	5 Gün 30 saat	Kaynaştırma öğrencilerinin her sınıf seviyesinde olması. Bu öğrencilere en iyi imkanları, eğitimi sunma arzusu.	Kaynaştırma öğrencilerinin Temel Eğitimlerini profesyonel ve en verimli şekilde almalarını sağlamak.	Kaynaştırma öğrencilerinin sınıf ortamında eğitim sürecinden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak.
Dijital Bağımlılık Eğitimi Semineri	Dijital Bağımlılık nedir? Nedenleri nelerdir? Kurtulma Yolları nelerdir?	5 Gün 30 saat	Temel eğitim sürecinde öğrencilerde farkındalık yaratmak. Dijital Bağımlılığın çağımızın en büyük sorunu olması.	Teknolojiyi verimli kullanmayı öğrenmek.	Dijital Bağımlılıkla mücadele hakkında bilgi birikimi kazanmak.
Sosyal-Duygusal Öğrenme Semineri	Sosyal-Duygusal öğrenme kavramı Sosyal-Duygusal öğrenme yaklaşımları	2 Gün 12 Saat	Yeni nesil ile empatik, sağlıklı iletişim kurma becerisi kazanmaktır.	Çağın gereklerine göre yaklaşım tarzlarını öğrenmek.	Sosyal duygusal beceriler, "duyguları anlayıp yönetmek, olumlu hedefler belirleyerek bu hedeflere ulaşmak, başkaları için empati duymak ve göstermek, pozitif ilişkiler kurarak bu ilişkileri sürdürmek ve sorumlu kararlar vermek için gerekli olan bilgi, tutum ve beceriler kazanmak.
Sayı ve İşlem Becerilerini Geliştirme Semineri	Çocuklarda sayı kavram ve gelişimi Öğrencilerde sayı ve işlem geliştirmeye yönelik yöntem ve oyunlar.	5 Gün 30 saat	Öğrencilere en etkin şekilde sayı ve işlem becerisi kazandıracak yöntemleri öğrenmek.	Öğrencilere en etkin şekilde sayı ve işlem becerisi kazandıracak donanıma sahip eğitmen yetiştirmek	Öğrencilerde sayı ve işlem geliştirmeye yönelik yöntem ve oyunları öğrenmek, uygulamak.
Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitimi Semineri	Türkçenin doğru kullanımı Diksiyon nedir? Konuşma ve ses kusurları Özgüven yönetimi Beden dili Hitabet ve Etkili Sunum	5 Gün 30 saat	Diksiyon Eğitimi Türkçemizi doğru, güzel ve akıcı konuşma yaparak, bulunduğu her ortamda kendisini doğru ifade ederken duygu ve düşüncelerinizi kelimelere dökerken zorlanmadan büyük bir ustalıkla etkili, güzel ve anlaşılır konuşma yapmak isteyen herkes içindir.	Türkçenin doğru kullanımı Diksiyon eğitimi	Diksiyon Eğitimi Türkçemizi doğru, güzel ve akıcı konuşma yaparak, bulunduğu her ortamda kendisini doğru ifade ederken duygu ve düşüncelerinizi kelimelere dökerken zorlanmadan büyük bir ustalıkla etkili, güzel ve anlaşılır konuşma yapmak
Yaratıcı Dramanın İngilizce Derslerinde Kullanımı Semineri	Yaratıcı Drama nedir? Örnek uygulamalar İngilizce dersine etkisi İngilizcede kullanım yöntemleri	5 Gün 30 saat	Yaratıcı drama etkinliklerinin konuşma becerisini geliştirdiği ve sözcük bilgisinin gelişmesinde etkili olduğu görülmektedir.	Yaratıcı drama uygulamalarının ve bu uygulamanın konuşma becerilerindeki olumlu etkilerinin derse yönelik tutumu olumlu etkilemektedir.	Öğretmenlere drama etkinlikleriyle İngilizceyi öğretme yaklaşımları kazandırmak.

WEB-2.0 Araçları Kullanımı Semineri	PDF Araçları – Farklı Türdeki Dosyalarla Çalışma – Dosya Türleri Arasında Dönüşüm. Ses, Video İndirme / Düzenleme – Ses Kaydetme ve Video Oluşturma Araçları – Ekran Kaydetme Araçları Bulut Depolama Araçları ve Dokümanlar Üzerinde Ortak Çalışma Sunum Oluşturma ve Paylaşım Araçları Görsel İşlemleri (Görsel Bulma, İndirme ve Düzenleme) Görsel (Logo, Afiş, Broşür, Sosyal Medya Görseli vb.) Tasarlama Araçları	5 Gün 30 saat	“Web 2.0 Araçları Kullanımı” konusunda bilgi ve becerileri artırmak Yeni uygulamaların derslere entegre edilmesi	“Web 2.0 Araçları Kullanımı” konusunda bilgi ve becerileri kazanmak	“Web 2.0 Araçları Kullanımı” konusunda bilgi ve becerileri kazanarak bunu derslere ve etkinliklere yansıtmak.
Öğrenci Tanıma Teknikleri ve Davranışları Semineri	Davranış nedir Yeni Yaklaşımlar Baş etme yöntemleri	2 Gün 12 Saat	Olumsuz öğrenci davranışlarının değiştirilmesi becerisi kazanmak	Olumsuz öğrenci davranışlarının değiştirilmesi becerisi kazanmak	Olumsuz davranışlarla başa çıkma yöntemlerini uygulamak
Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	Hızlı Okuma Nedir? Neden Önemlidir? Okumada Göz ve Beynin İşlev ve Fonksiyonları Okuma Hataları ve Okuma Çeşitleri Hızlı Okuma ve Anlama İlişkisi Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Okuma, Anlama, Hafızada Tutma ve Hatırlama	5 Gün 30 saat	Hızlı Okuma eğitimi aslında yalnızca hızlı okumayı öğretmekle kalmıyor, eğitime katılan öğrenci gruplarına etkin ders çalışma, etkin ders dinleme, konsantrasyon ve not tutma gibi teknikleri de öğretmekle akademik başarılarını doğrudan artırmayı hedeflemektedir. Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Öğretimi	Hızlı Okuma eğitimi aslında yalnızca hızlı okumayı öğretmekle kalmıyor, eğitime katılan öğrenci gruplarına etkin ders çalışma, etkin ders dinleme, konsantrasyon ve not tutma gibi teknikleri de öğretmekle akademik başarılarını doğrudan artırmayı hedeflemektedir. Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Öğretimi	Hızlı Okuma eğitimi aslında yalnızca hızlı okumayı öğretmekle kalmıyor, eğitime katılan öğrenci gruplarına etkin ders çalışma, etkin ders dinleme, konsantrasyon ve not tutma gibi teknikleri de öğretmekle akademik başarılarını doğrudan artırmayı hedeflemektedir. Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Öğretimi
Metaverse Semineri	Metaverse Temel Kavramları Metaverse Donanım Gereksinimleri Metaverse Dünyasında Yer Almak İçin Gerekenler	5 Gün 30 saat	Dijital dünyanın en yeni kavramlarından metaverse (sanal evren)'nin neler getirdiği ve neler yapılabileceği konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.	Dijital dünyanın en yeni kavramlarından metaverse (sanal evren)'nin neler getirdiği ve neler yapılabileceği konusunda bilgi sahibi olunması	Dijital dünyanın en yeni kavramlarından metaverse (sanal evren)'nin neler getirdiği ve neler yapılabileceği konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

				amaçlanmaktadır	
Çocuk Resimleri Analizi Semineri	Eğitimde bireyi tanıma tekniği ve psikolojik değerlendirme aracı olarak resmin rolü, Gelişimsel dönemi içinde çocukların çizimlerinin karakteristik özellikleri, Çocuk resim analizinin temel ilkeleri, Psikolojik resim testlerinin uygulama yöntemleri	5 Gün 30 saat	Çocuk resimleri analizi ve psikolojik resim testleri eğitiminin amacı, psiko-pedagojik açıdan çocuğu tanımak ve çocukla yürütülen çalışmalarda teşhis ve tedaviye yön vermek açısından çocuk resminin kullanımını açıklamaktır. Çocuk Resimlerini okuyarak, psikolojilerini anlamak.	Çocuk Resimlerini okuyarak, psikolojilerini anlamak.	Çocuk ve resim arasında çok güçlü bir bağ vardır. Dolayısıyla çocukların resimleri, onların yetişkinlerle arasındaki iletişim bağının bir parçasıdır. Resim çocuğun zekâ, kişilik veya duygularını yansıtabileceği bir ifade aracıdır. Ayrıca çocuğun çevre ile olan iletişimini de resimlerinde yer almaktadır. Çocuk resimlerinde önemli olan bir diğer detay, çocuğun çizmek istediği konuları seçerken sadece resim yapmak için değil, resimden öteye bilgiler vermek için de bu konuları seçebileceğidir. Çocukların resim yaparken ekstra yaratıcı olmasını sağlamak için herhangi bir çabaya da gerek yoktur. Her çocuk, engellenmediği takdirde, kendisinde var olan yaratıcılığı kullanacaktır.
Masal Anlatıcılığı Semineri	Masal anlatıcılığı nedir Öğrenciler için masal ve hikâye ne anlam ifade etmektedir Kısa ve güzel örneklerle masal ve hikâye anlatımı.	3 Gün 18 saat	Öğretmenler öğrencilerine daha etkili ders işleyecek Anne ve babalar çocuklarına daha güzel ve bilinçli masal okuyacak Tüm katılımcılar farklı bir donanım kazanmış olacaklar Masalların etkili ve gizemli dünyasını fark edecekler Masalların bilinçaltı mesajları fark edilecek Eğitici eğitimi yapabilecek Masal anlatıcılığı yapabilecek Masalın gücüyle ikna kabiliyeti gelişecek	Öğretmenler öğrencilerine daha etkili ders işleyecek Anne ve babalar çocuklarına daha güzel ve bilinçli masal okuyacak Tüm katılımcılar farklı bir donanım kazanmış olacaklar Masalların etkili ve gizemli dünyasını fark edecekler Masalların bilinçaltı mesajları fark edilecek Eğitici eğitimi yapabilecek Masal anlatıcılığı yapabilecek Masalın gücüyle ikna kabiliyeti gelişecek	Öğretmenler öğrencilerine daha etkili ders işleyecek Anne ve babalar çocuklarına daha güzel ve bilinçli masal okuyacak Tüm katılımcılar farklı bir donanım kazanmış olacaklar Masalların etkili ve gizemli dünyasını fark edecekler Masalların bilinçaltı mesajları fark edilecek Eğitici eğitimi yapabilecek Masal anlatıcılığı yapabilecek Masalın gücüyle ikna kabiliyeti gelişecek

Robotik Kodlama Semineri	Robotik Nedir ? Robotiğin Gelişim Süreçleri Robotiğin Kullanım Alanları Kodlama Nedir ? Robotik Kodlama Nedir ? Temel Kavramlar	5 Gün 30 saat	Bu eğitim, öğretmenlere ve ilgili ebeveynlere; günümüzde ve gelecekte ihtiyaç duyulan kodlama ve robotik alanındaki bilgi ve yetenekleri çağ grubuna ait çocuklara, seviyelerine göre kazandırmaları için ihtiyaç duyacakları alt yapıyı kazandırmayı hedeflemektedir.	Bu eğitim, öğretmenlere ve ilgili ebeveynlere; günümüzde ve gelecekte ihtiyaç duyulan kodlama ve robotik alanındaki bilgi ve yetenekleri çağ grubuna ait çocuklara, seviyelerine göre kazandırmaları için ihtiyaç duyacakları alt yapıyı kazandırmayı hedeflemektedir.
İlkyardı m Eğitimi Semineri	Genel İlk Yardım Bilgisi İlk Yardımcının Müdahale İle İlgili Öncelikle Yapması Gerekenler Hasta-Yaralı ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi Yaşam Bulguları	5 Gün 30 saat	Belirli bir ilk yardım konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak ve ilk yardımın önemini anlamak.	Belirli bir ilk yardım konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak ve ilk yardımın önemini anlamak.
Algoritmik Düşünme Becerisi Semineri	Algoritmik Düşünme Nedir Neden Önemlidir Nasıl Öğretilir		Bir sorunu ya da bir problemi çözmek veya belirli bir amaca ulaşmak için gerekli olan sıralı mantıksal adımları öğrenme	Bir sorunu ya da bir problemi çözmek veya belirli bir amaca ulaşmak için gerekli olan sıralı mantıksal adımları öğrenme

PERSONEL PROJE EĞİTİM KATEGORİLERİ

SIRA	ÖĞRETMENİN		KATILIM SAĞLANAN EĞİTİM KATEGORİSİ							
	ADI SOYADI	BRANŞI	eTwinning	TÜBİTAK 2204	TÜBİTAK 4004	TÜBİTAK 4005	TÜBİTAK 4006	ERASMUS+	TEKNOFEST	Farklı Hibe Projeleri
1	MERAL KELEŞOĞLU	PSİKOLOJİK DANIŞMAN	X							
2	ELİF UZUNÇAKMAK	SINIF ÖĞRETMENİ	X							
3	NURULLAH ÇELEBİ	SINIF ÖĞRETMENİ			X	X			X	
4	CANAN ATASOY	SINIF ÖĞRETMENİ	X		X	X			X	
5	GÜLLÜ BATTAL	SINIF ÖĞRETMENİ	X							
6	NURAY ATEŞ ADIKTI	SINIF ÖĞRETMENİ			X	X			X	
7	BAŞARAN ZENGİN	SINIF ÖĞRETMENİ						X		
8	FİLİZ ALTUN	SINIF ÖĞRETMENİ	X						X	
9	AYŞEGÜL ASLAN	SINIF ÖĞRETMENİ	X							
10	ESRA UĞURLU	SINIF ÖĞRETMENİ	X						X	
11	EDA DENİZ	SINIF ÖĞRETMENİ	X						X	
12	AYFER DÜĞEROĞU	SINIF ÖĞRETMENİ	X						X	
13	ÖZLEM KUVANCI	SINIF ÖĞRETMENİ	X						X	
14	RAHŞAN KILABDAN MANAP	PSİKOLOJİK DANIŞMAN	X							
15	ELİF ERTÜK GÜNEY	SINIF ÖĞRETMENİ	X							