

DİĞER OKULLAR İÇİN MODELLER

Okul personeli proje, araç, pedagojik yöntem vb. sunarak bölgenin okulları için eğitim oturumları düzenler.

a) P4C ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİ K-12 Başvurumuz:



Erasmus+

Call 2024 Round 1 KA1
KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)
Form ID KA122-SCH-1718A3C6 Deadline (Brussels Time) 20 Feb 2024 12:00:00

Context

Welcome to the application form for School Education

Please verify that your organisation is eligible for the field you have chosen. If you are not certain which field you can apply for, you should contact your National Agency for advice.

Field of application	School Education								
Project title	Anasınıfı ve İlkokulda P4C Eğitimi (Çocuklar için Felsefe) Uygulamaları								
Project title in English	P4C Approach in Education in Pre-school and Primary Schools								
Project start date (dd/mm/yyyy)	01/10/2024	Project duration	7	Project end date (dd/mm/yyyy)	30/04/2025	National Agency of the applicant organisation	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	Language used to fill in the form	Turkish

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page [List of National Agencies](#).

Rules on number of participations: according to the Erasmus+ Programme Guide, within a period of any five consecutive call years, an organisation can receive a maximum of three grants for short-term projects in the same field (adult education, school education, or vocational education and training). Grants received in the 2014-2020 period do not count towards this limit.

If you would like to participate in Erasmus+ each year, please consider applying for an accreditation.

b) Okulumuzun konsorsiyum olduğu Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Toplantısı:

[2024 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Bilgilendirme Toplantısı - Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu](#)

Okulumuz e Twinning Atatürk Dilimizin Zenginliği Rehberlik Servisi Bağlantılar Okulumuzdan K...

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORDU / ALTINORDU - Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu

2024 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Bilgilendirme Toplantısı

» Bu Sayfa ile İlgili Kategori İçerikleri

2024 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Açılış ve Katılımcı Seçim Süreci Bilgilendirme Toplantısı

2024 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu açılış ve katılımcı seçim süreci bilgilendirme toplantısı, okulumuzun da konsorsiyum üyesi olarak katılımıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğünde 09 Aralık 2024 Pazartesi günü saat 11:00'de gerçekleştirildi. Toplantıda hareketlilik takvimi, faaliyet türleri, katılımcı seçim kriterleri, konsorsiyum üyesi okulların katılımcı kontenjanları, sürecin nasıl işleyeceği hakkında Ar-Ge birimi Okul Eğitim Akreditasyon Koordinatörü Nefise VARGELOĞLU tarafından bilgi verildi.

2024 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu açılış ve katılımcı seçim süreci bilgilendirme toplantısı, okulumuzun da konsorsiyum üyesi olarak katılımıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğünde

09 Aralık 2024 Pazartesi günü saat 11:00'de gerçekleştirildi. Toplantıda hareketlilik takvimi, faaliyet türleri, katılımcı seçim kriterleri, konsorsiyum üyesi okulların katılımcı kontenjanları, sürecin nasıl işleyeceği hakkında Ar-Ge birimi Okul Eğitim Akreditasyon Koordinatörü Nefise VARGELOĞLU tarafından bilgi verildi.

c) DEHB ve Başetme Yolları Kursu ve Kurs Programı:

https://durugolilkokulu.meb.k12.tr/icerikler/okul-temelli-mesleki-gelisim-dehb-ve-basetme-yollari-kursu_15294533.html



The screenshot shows the website of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) for the Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu. The page features a navigation bar with various menu items, a search bar, and a header with the ministry's logo and the school's name. The main content area is titled 'Okul Temelli Mesleki Gelişim DEHB ve Başetme Yolları Kursu' and includes a photograph of a classroom activity. The text describes the course's scope, dates (10-14 Haziran 2024), and the participation of 23 teachers from Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu and Eyüplü Şehit Sezar Aydın İlkokulu. It also lists the course coordinators: Dr. Ömer KARAMAN, Hasan TOMAKİN, and Oğuz KALIN.

Okul Temelli Mesleki Gelişim uygulamaları kapsamında, DEHB ve Başetme Yolları Kursu okulumuzda 10-14 Haziran 2024 tarihinde Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulunda ve Eyüplü Şehit Sezar Aydın İlkokulu öğretmenlerinden 23 kursiyerin katıldığı kursta Eğitim Görevlisi olarak Ordu Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ömer KARAMAN, Psikolojik Danışman Hasan TOMAKİN ve Psikolojik Danışman Oğuz KALIN görev almıştır.

d) Okulum Temiz Belgesi:



Hijyen şartlarının geliştirilmesi enfeksiyon riskinin azaltılması hedefiyle yapılan denetim sonucu okulumuz Okulum Temiz Belgesini almaya hak kazanmıştır.

e) Avrupa Kalite Etiketi:



f) Ödüllerimiz:



Okul sporlarında değişik kategorilerde aldığımız ödüller.

g) Okul Temelli Mesleki Gelişim:

Okul Temelli Mesleki Gelişim çalışmalarını kapsamında DEHB ve Baş etme yolları kurs içeriği ve uygulama planıdır.

**DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU
OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM TALEP FORMU**

Eğitim konusu: Eğitimin adı belirtilmelidir.	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ve Baş Etme Yolları Kursu
İçeriği: Talep edilen eğitimin içeriği alt başlıklar halinde belirtilmelidir.	1-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Tanımı ve Özellikleri (2) 2-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Temel Belirtileri (4) • Dikkat Eksikliği (Sorumluluk alamama, ödev yapamama, ders çalışmama, eşyalarını kaybetmek, akademik başarısızlık...) • Aşırı Hareketlilik (Konuşma biçiminde dağınıklık, konudan konuya atlama, sürekli soru sorma...) • Dürtüsellik (Acelecilik, istekleri erteleyememe, söz kesme, sırasını bekleme güçlüğü, aklına geleni yapma) 3-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Çocuk Üzerindeki Etkileri (2) *Ruhsal *Sosyal *Okul(Akademik Başarı) 4-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Nedenleri (3) *Genetik nedenler *Beynin Hasar Görmesi *Beyin dokusunda bulunan iki sinir hücresi arasındaki bağlantıyı sağlayan taşıyıcı da yaşanan problemler (Nörotransmitterler) *Gıda katkı maddelerinde bulunan toksit maddeler *Psikososyal etkenler 5-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun(DEHB) Oluşumundaki Risk Etmenleri (4) * Hamilelik dönemi ve hamilelik sırasındaki etmenler -Tıbbi durumu -Duygusal zorluğu -Sigara -Alkol -Doğum komplikasyonları * Çocuktan Kaynaklı Risk Etmenleri -Orta derecede kafa travması -Anne sütü alma süresinin az olması -Gelişimde gecikme -Entürezis (altını ıslatma) -Tikler -Düşük doğum ağırlığı 6-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Tipleri (2) *Dikkat eksikliğinin belirgin olduğu Tip *Aşırı Hareketlilik ve Dürtüsellik Belirgin Olduğu Tip *Birleşik Tip 7-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Olumsuz Yönleri (4) *Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu *Davranım Bozukluğu *Özel Öğrenme Bozukluğu *Depresyon ve Diğer Duygu Durum Bozukluğu *Anksiyete (Kaygı Bozukluğu)

DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU
OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM TALEP FORMU

	<p>8-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun (DEHB) Olumlu Yönleri (2) *Sıcakkanlı ve cana yakın olmak *Enerjik olmak, *Esneklik, *İyi espri yeteneğine sahip olmak, *Hoşgörülü olmak, *Yaratıcılık, *Risk alabilme, *İnsanlara kolay güvenebilme</p> <p>9-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Olan Çocuklara Yaklaşım Biçimleri (2) *Anne Baba yaklaşımı *Öğretmen Yaklaşımı</p> <p>10-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Olan Öğrencilerin Yönlendirilmesi *Sağlık kuruluşuna yönlendirme *Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirme</p> <p>11-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Olan Çocukların Tedavi Yöntemleri *Tıbbi Tedavi (İlaç Tedavisi) *Anne Baba Eğitimi *Bilişsel-Davranışsal Tedaviler (Psiko-Pedagojik Yaklaşımlar) *Özel eğitim Programları *Diyetin Düzenlenmesi *Aile-Hekim-Okul işbirliğinin Sağlanması</p> <p>12-Ölçme ve Değerlendirme (Sınav) (2)</p>
Süresi: <i>Eğitimin kaç gün ve kaç saat yapılacağı tarih aralığı ile beraber bildirilmelidir.</i>	10-14 Haziran 2024 tarihlerinde 5 gün 14.45-19.35 saatleri arasında toplam 30 saattir.

Gerekçe: <i>Talepte bulunulan eğitime neden ihtiyaç duyulduğu; okulun şartları, sorunları, öğrencilerin başarı durumları, öğrenci davranış problemleri, okulda aktif kullanılması gereken eğitim materyali, öğretmenlerin bireysel talepleri vb. çok yönlü bir değerlendirme ile izah edilir. Gerekirse gerekçe, bu forma ek olarak da daha detaylı yazılabilir.</i>	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ve Baş Etme Yolları Kursu okulumuzda eğitim gören tanı almış ve tanı belirtileri gösteren öğrencilerin eğitimine yönelik farkındalık oluşturmak ve tedbir almak amacıyla düzenlenmiştir.
Beklenen fayda: <i>Eğitim ile hedeflenen değişim ya da fayda izah edilir.</i>	DEHB'li öğrencilerin eğitim ortamlarından daha fazla ve kaliteli faydalanmalarını sağlamak
Açıklama: <i>Neden okul düzeyinde açılması gerektiği belirtilir.</i>	Okul Temelli Mesleki Gelişim
Öncelik düzeyi <i>Eğer bir okul birden çok eğitim teklifinde bulunursa her bir teklifin öncelik düzeyini belirtir.</i>	Öncelikli

Bu form, okulun ihtiyaç duyduğu mesleki gelişim faaliyetinin yapı, süre ve eğitim görevlisi bilgilerini içermektedir. Bu form, okuldaki koordinasyon ekibi tarafından doldurulur.


 Zeki ÖZKAN
 Okul Müdürü

d) Dilimizin Zenginlikleri:

https://durugolilkokulu.meb.k12.tr/icerikler/dilimizin-zenginlikleri-proje-sergisi_14862140.html



Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında düzenlenen sergi Altınordu Kaymakamız ve Altınordu İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından açıldı.

PROJE BİLGİ FORMU

Sıra No	Öğretmenin Adı Soyadı	Okulu	Katıldığı Proje Türü (Tübitak, Teknofest, eTwinning, Erasmus)	Projenin Adı
121	JÜLİDE AYANOĞLU	DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU	Erasmus	2024-1-TR01-KA122-SCH-000239916 ANASINIFI VE İLKOKULLARDA P4C EĞİTİMİ (ÇOCUKLAR İÇİN
122	OĞUZ KALIN	DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU	eTwinning	STEM VE SAĞLIKLI BESLENME
123	GÜLLÜ BATTAL	DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU	eTwinning	STEM VE SAĞLIKLI BESLENME

ERASMUS+ PROJE BİLGİ FORMU

PROJEYE BAŞVURAN KURUMUN/OKUL UN ADI	PROJE ADI	PROJE TÜRÜ KA- 122 KA-210 KA-220	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ ÖĞRETMENİ
DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU	P4C ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİ	KA-122	JÜLİDE AYANOĞLU