

PAYLAŞILAN LİDERLİK

Okul liderliği, resmi liderlik rollerine sahip olanlarla sınırlı değildir, ancak diğer okul etkinliklerine liderlik eden diğer personeli (örneğin eTwinning, Erasmus + koordinatörü vb.) görevlendirir.

Okulumuz vizyon belgesi olan Stratejik planda yol haritası ve yapılacak etkinliklere liderlik edecek personel görevlendirmeleri ve performans göstergeleri planda belirtilmektedir.

1-2024-2028 Stratejik Plan:

https://durugolilkokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/52/01/739644/dosyalar/2024_06/04133701_20242028stratejikplanionayli.pdf

Tablo 1. Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu Strateji Geliştirme Kurulu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Sn | Adı Soyadı | Unvanı |
| 1 | Zeki ÖZKAN | Okul Müdürü |
| 2 | Güven ONGUN | Müdür Yardımcısı |
| 3 | Oğuz KALIN | Müdür Yardımcısı |
| 3 | Rahşan Kılıbdan MANAP | Öğretmen |
| 4 | Burcu CELEPOĞLU ŞEN | Aile Birliği Başkanı |
| 5 | Kıymet YURDASEVER | Yönetim Kurulu Üyesi |

Okul web sayfamızda yayınlanan Stratejik planımızın 14. Sayfasında yer alan Strateji Geliştirme Kurulu görselidir.

Tablo 2: Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi

| Stratejik Plan Ekibi Bilgileri | | |
|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| Sn | Adı Soyadı | Unvanı |
| 1 | Oğuz KALIN | Müdür Yardımcısı/Başkan |
| 2 | Hasan TOMAKİN | SP Koordinatörü |
| 3 | Berrin POYRAZ | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 4 | Bülent GÜNDÜZ | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 5 | Dilek OCAK | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 6 | Hasan KÜLÜNK | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 7 | Hacı KIYAK | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 8 | Çetin ŞAHİN | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 9 | Emel BEKTAŞ | Ekip Üyesi Öğretmen |
| 10 | Tuncay YILMAZ | Ekip Üyesi Veli |

Okul web sayfamızda yayınlanan Stratejik planımızın 15. Sayfasında yer alan Strateji Geliştirme Kurulu görselidir.

2-Performans Göstergeleri:

https://durugolilkokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/52/01/739644/dosyalar/2024_06/04133701_20242028stratejikplanionayli.pdf

Performans Göstergeleri

2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koyabilecek yeterli sayıda ve nitelikte performans göstergeleri kullanılmıştır. Stratejik planda, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için performans göstergelerinden yararlanılmıştır.

Tablo 36: Hedef, Performans Göstergesi ve Stratejileri Sorumlulukları

| Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve anasınıfı kademeleri öğrencilerinin eğitime erişim, fırsat eşitliği, okullaşma, uyum ve devamsızlık durumlarına yönelik iyileştirmeleri hayata geçirerek, öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, milli ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek. | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Hedefler | Performans Göstergeleri | Stratejiler | Sorumlular | İşbirliği |
| Hedef 1.1 | PG-1.1.1 PG-1.1.2 PG-1.1.3 PG-1.1.4 PG-1.1.5 PG-1.1.6 | S-1.1.1 S-1.1.2 S-1.1.3 S-1.1.4 S-1.1.5 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |
| Hedef 1.2 | PG-1.2.1 PG-1.2.2 PG-1.2.3 PG-1.2.4 | S-1.2.1 S-1.2.2 S-1.2.3 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |
| Hedef 1.3 | PG-1.3.1 PG-1.3.2 PG-1.3.3 | S-1.1.1 S-1.3.2 S-1.3.3 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |

Okul web sayfamızda yayınlanan Stratejik planımızın 90. Sayfasında yer alan Hedef, Performans ve Stratejileri Sorumlulukları görselidir.

| Amaç 2: Eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları planlayarak öğrencileri ders kazanımları ve rehberlik faaliyetleri ile bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmalarını sağlayarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu, çevreye duyarlı bireylerin yetişmesine imkân sağlamaktır. | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Hedefler | Performans Göstergeleri | Stratejiler | Sorumlular | İşbirliği |
| Hedef 2.1 | PG-2.1.1 PG-2.1.2 PG-2.1.3 PG-2.1.4 PG-2.1.5 PG-2.1.6 PG-2.1.7 | S-2.1.1 S-2.1.2 S-2.1.3 S-2.1.4 S-2.1.5 S-2.1.6 S-2.1.7 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |
| Hedef 2.2 | PG-2.2.1 PG-2.2.2 PG-2.2.3 | S-2.2.1 S-2.2.2 S-2.2.3 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |
| Hedef 2.3 | PG-2.3.1 PG-2.3.2 PG-2.3.3 | S-2.3.1 S-2.3.2 S-2.3.3 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |

Okul web sayfamızda yayınlanan Stratejik planımızın 91. Sayfasında yer alan Hedef, Performans ve Stratejileri Sorumlulukları görselidir.

| Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Hedefler | Performans Göstergeleri | Stratejiler | Sorumlular | İşbirliği |
| Hedef 3.1 | PG-3.1.1 PG-3.1.2 PG-3.1.3 PG-3.1.4 | S-3.1.1 S-3.1.2 S-3.1.3 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |
| Hedef 3.2 | PG-3.1.1 PG-3.1.2 PG-3.1.3 PG-3.1.4 PG-3.1.5 | S-3.1.1 S-3.1.2 S-3.1.3 S-3.1.4 S-3.1.5 | Okul Yönetimi, Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler | İlçe MEM, İl MEM, Yerel Yönetimler, Diğer Kurum Kuruluşlar |

Okul web sayfamızda yayınlanan Stratejik planımızın 91. Sayfasında yer alan Hedef, Performans ve Stratejileri Sorumlulukları görselidir.

3-eTwinning ve Erasmus+ Çalışmaları:

a) 2024 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Bilgilendirme Toplantısı

https://durugolilkokulu.meb.k12.tr/icerikler/2024-yili-erasmus-okul-egitimi-akreditasyonu-bilgilendirme-toplantisi_15733875.html

b) Erasmus+ proje uygulayıcı bilgileri:



Erasmus+

Call 2024 Round 1 KA1
KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)
Form ID KA122-SCH-1718A3C6 Deadline (Brussels Time) 20 Feb 2024 12:00:00

Context

Welcome to the application form for School Education

Please verify that your organisation is eligible for the field you have chosen. If you are not certain which field you can apply for, you should contact your National Agency for advice.

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Field of application | School Education | | | |
| Project title | Anasınıfı ve ilkökulda P4C Eğitimi (Çocuklar için Felsefe) Uygulamaları | | | |
| Project title in English | P4C Approach in Education in Pre-school and Primary Schools | | | |
| Project start date (dd/mm/yyyy) | Project duration | Project end date (dd/mm/yyyy) | National Agency of the applicant organisation | Language used to fill in the form |
| 01/10/2024 | 7 | 30/04/2025 | TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY) | Turkish |

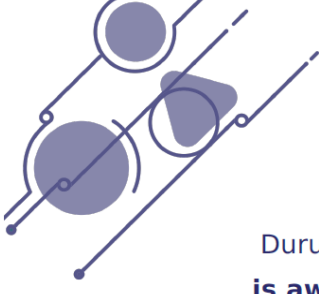
| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------|
| DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU | P4C ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİ | KA-122 | JÜLİDE AYANOĞLU |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------|

Erasmus+ KA-122 P4C Çocuklar için Felsefe Eğitimi konulu proje başvuru evrakı görselidir.

c) e-twinning proje uygulayıcı ve sorumlu bilgileri:

| Sütun1 | Sütun2 | Sütun3 | Sütun4 |
|--------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------|
| ADI SOYADI | İLÇESİ | OKULU | PROJE ADI |
| GÜLLÜ BATTAL | ALTINORDU | DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU | STEM VE SAĞLIKLI BESLENME |
| OĞUZ KALIN | ALTINORDU | DURUGÖL ŞEHİT BAYRAM GÜMÜŞ İLKOKULU | STEM VE SAĞLIKLI BESLENME |

eTwinning proje çalışması yapan okulumuz personellerinin listesidir.



Oğuz Kalın

Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu, Türkiye
is awarded with the National Quality Label

for the project:

STEM VE SAĞLIKLI BESLENME

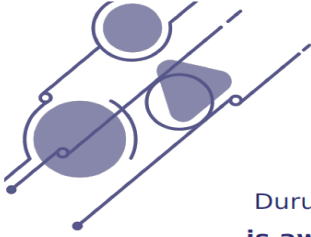
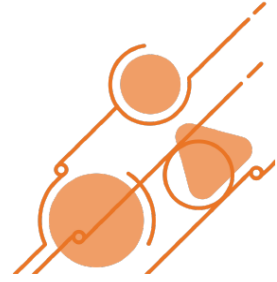
09.09.2024



European School Education Platform



National Support Organisation
Türkiye



Güllü BATTAL

Durugöl Şehit Bayram Gümüş İlkokulu, Türkiye
is awarded with the National Quality Label

for the project:

STEM VE SAĞLIKLI BESLENME

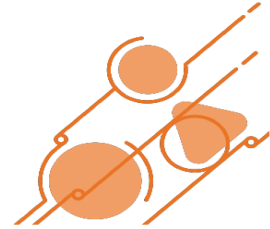
09.09.2024



European School Education Platform



National Support Organisation
Türkiye



eTwinning proje uygulayıcılarının belgeleri görselidir.